

Área Temática: Educação

OS DIREITOS HUMANOS E OS MOVIMENTOS DE EDUCAÇÃO POPULAR

Gabriel de Medeiros Lima¹.
Thayná Antônia Girão da Silva².
Layse Costa Medeiros³.
Polyana Vital Rodrigues⁴.
Fluidas Chaves da Silva⁵

RESUMO

As políticas de educação em direitos humanos e os movimentos de educação popular têm por objetivo principal deixar a sociedade informada acerca das origens de sua reivindicação, bem como esclarece a essa mesma sociedade da importância de sua luta e de como os movimentos em direitos humanos lutam para dar o que lhe é indispensável e intransferível como direitos individuais e coletivos. O discurso das mais variadas práticas pedagógicas contemporâneas afirmam que ato educativo da aprendizagem pelo aluno deve se dar considerando o conhecimento desse sujeito, ou seja, o ato de ensinar pelo docente deve partir de palavras e temas geradores que considerem seu cotidiano. Essa atitude pedagógica tem por propósito desfazer o mal-entendido de que ciência e saber popular são realidades contrapostas e, por isso, irreconciliáveis do universo do conhecimento. Os direitos humanos sempre estiveram associados à histórica batalha travada pelo homem no propósito da propagação da ideia de liberdade de pensamento, de expressão, e de igualdade perante a lei. Os Direitos Humanos (DH's) lutam pela humanidade, procurando conscientizá-la de seus direitos, especialmente em se tratando dos que, declarada ou secretamente, lhe são negados e/ou violados. Para alcançar essa meta, os DH's e os Movimentos Populares (MP's) atuam de modo a pôr em prática novos métodos, os quais possam valorizar os saberes prévios do povo e suas realidades. A

¹ Professor do curso de Pedagogia da UFPB e integrante colaborador do Núcleo de Extensão Multidisciplinar para o Desenvolvimento Rural – NEMDR (PROEXT/2014). E-mail: gmlprof@gmail.com.

² Graduanda do curso de Pedagogia da UFPB, colaboradora do programa do NEMDR – Núcleo de Extensão Multidisciplinar para o Desenvolvimento Rural. E-mail: thayna_r_05@hotmail.com.

³ Graduanda do curso de Pedagogia da UFPB, bolsista do programa do NEMDR – Núcleo de Extensão Multidisciplinar para o Desenvolvimento Rural. E-mail: layse_costa94@hotmail.com.

⁴ Graduanda do curso de Pedagogia da UFPB, colaboradora do programa do NEMDR – Núcleo de Extensão Multidisciplinar para o Desenvolvimento Rural. E-mail: pol_yana19@hotmail.com.

⁵ Graduanda do curso de Pedagogia da UFPB, colaborador do programa do NEMDR – Núcleo de Extensão Multidisciplinar para o Desenvolvimento Rural. E-mail: fluidas3@hotmail.com.

partir do projeto: Educação de Jovens e Adultos do Campo e Direitos Humanos: Contribuições para a Formação do Homem e do Cidadão, vinculado ao PROEXT 2014, nos propomos, partindo das atividades nele desenvolvidas, refletir sobre como os movimentos integram a luta por direitos nas suas mais variadas frentes. A reflexão pedagógica sobre a prática de movimentos sociais e populares muito contribui para esses sujeitos visto que oportunizam a troca de experiências, possibilitam a crítica amadurecida de certas ações e situações que não deveriam existir. Para dar consistência às ações e à fundamentação teórica, apoiamo-nos, além do Plano Nacional de Direitos Humanos, no discurso de Aida Maria Monteiro, Freire entre outros. Nossas tarefas estão em pleno andamento a fim de atingir as metas e metodologicamente segue a proposta da pesquisa-ação, logo sob a ótica dialética da reflexão-ação-reflexão.

PALAVRAS-CHAVE: Diversidade e Movimentos. Políticas em Educação Popular. Populares. Luta por Direitos.